**Ders Planı**

Ders 1.2.2 (Budapeşte Sözleşmesi Maddi Hükümler)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 1.2.2 (Budapeşte Sözleşmesi Maddi Hükümler) | | Süre: 120 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım versiyonları yüklü olan PC/Dizüstü Bilgisayar. * Projektör ve perde. * İnternet erişimi (varsa). * Öğrenci not kâğıdı ve kalemler. | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumun genel amacı katılımcılara bilgisayar verilerinin ve sistemlerinin gizliliğine, bütünlüğüne ve erişilebilirliğine yönelik suçlar, bilgisayarla bağlantılı suçlar, içerikle bağlantılı suçlar ve telif hakkı ve bununla bağlantılı hakların ihlaline ilişkin suçlar da dahil olmak üzere maddi siber suç hukukuna ilişkin kapsamlı bir anlayış sunmaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu dersin sonunda öğrenciler:   * Budapeşte Sözleşmesi’ni esas alarak maddi ceza hukuku hükümlerini açıklayabilecek ve suçları tanımlamakta kullanılan kilit faktörleri tespit edebilecektir. * Ulusal mevzuat ile başta Budapeşte Sözleşmesi olmak üzere uluslararası belgeler arasındaki uyumlaştırma ihtiyaçlarını ve avantajlarını analiz edebilecektir. | | |
| **Eğitmen Rehberi**  Bu oturum katılımcılara maddi siber suç hukukuna ilişkin kapsamlı bir anlayış sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Oturum giriş ve sonuç kısımlarının yanı sıra üç bölüme ayrılmıştır. Oturumun birinci bölümü Siber Suçlara ilişkin Budapeşte Sözleşmesi’ndeki maddi cürümlerle ilgilidir. Bu slaytlarda Siber Suçlara ilişkin Budapeşte Sözleşmesi’nin 1. Kısım 2. Bölümünde yer alan her bir cürüm metninin yanı sıra, her bir maddedeki her bir unsur da ayrıntılarıyla açıklanmaktadır. Oturumun ikinci bölümü ulusal mevzuat kapsamındaki maddi cürümleri içermektedir. Son olarak üçüncü bölümde oturum boyunca kapsanan materyallerle ilgili vaka çalışmaları yer almaktadır. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1 - 3 | İlk slaytlar bu oturumun yapısını ve hedeflerini ortaya koymaktadır. Katılımcılara oturumun yapısı ve hedefleri hakkında sormak isteyebilecekleri her türlü ön soruyu sorma imkânı verilecektir. | |
| 4 - 115 | Bu bölüm Budapeşte Sözleşmesi’nin 1. Kısım II. Bölümünde yer alan maddi suç hükümlerini içermektedir. Bu bölümdeki slaytlar dört alt-bölüme ayrılmaktadır:  1. Bilgisayar verilerinin ve sistemlerinin gizliliğine, bütünlüğüne ve erişilebilirliğine yönelik suçlar  a. Yasadışı erişim (2. madde)  b. Yasadışı ele geçirme (3. madde)  c. Verilere müdahale (4. madde)  d. Sisteme müdahale (5. madde)  e. Cihazların kötüye kullanımı (6. madde)  2. Bilgisayarla bağlantılı suçlar  a. Bilgisayarla bağlantılı sahtecilik (7. madde)  b. Bilgisayarla bağlantılı dolandırıcılık (8. madde)  3. İçerikle bağlantılı suçlar  a. Çocuk pornografisiyle bağlantılı suçlar (9. madde)  4. Telif hakkı ve bununla bağlantılı hakların ihlaline ilişkin suçlar  a. Telif hakkı ve bununla bağlantılı hakların ihlaline ilişkin suçlar (10. madde)  Budapeşte Sözleşmesi’nde yer alan bu maddi hukuk hükümlerinin önemli unsurları katılımcılara aktarılmalıdır. Her bir maddedeki önemli unsurlar kırmızı metinle işaretlenmiş olup, kırmızıyla gösterilen her bir unsurun ardından bir önceki unsura ilişkin açıklamalar içeren slaytlar sunulmaktadır. Eğitmen elzem nitelik taşımayan bu ayrıntılı slaytları kullanmak zorunda olmamakla birlikte, her bir suçun yeterince detaylı biçimde izah edilmesi önem taşımaktadır. | |
| 116 - 142 | Bu slaytlar müstakil vaka çalışmaları içermektedir. Her bir vaka çalışması oturumda ele alınan materyallerle ilgili kısa olgulardan oluşmaktadır. Eğitmen öncelikle bir vaka çalışmasındaki olay ve olguları okumalı ve ardından katılımcılara cevaplarını sunmaları için fırsat tanımalıdır. Eğitmenin araya girip katılımcıları olası cevaplara yönlendirmesi gerekebilir. Eğitmen oturumun bu kısmının interaktif geçmesini sağlamalıdır, böylelikle eğitmenin eğitimin verimli olup olmadığını anlama imkânı olacaktır. | |
| 143 - 145 | Eğitmen oturumun hedeflerini katılımcılarla birlikte tekrarlamalı ve katılımcılara bu modülde yer alan materyallerle ilgili sormak istedikleri her türlü soruyu sorma fırsatı vermelidir. | |
| **Pratik Çalışmalar**  Bu derste öngörülen bir pratik çalışma bulunmamaktadır. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Testi**  Bu oturum için hazırlanmış resmi bir değerlendirme bulunmamaktadır. Eğitmen oturum boyunca konuyla ilgili sorular sorarak bilgi ve kavrayışı test etmeye teşvik edilmektedir. Eğitmen ayrıca oturumun hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını ölçmek için vaka çalışmalarından da yararlanmalıdır. | | |